

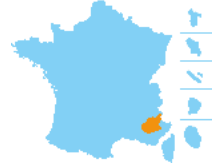


Accompagnement pour l'installation d'une unité de compostage au sein d'un établissement accueillant des enfants

Cadre de restitution de l'action : Programme Local de Prévention



Sydevom de Haute Provence
19, Avenue Joseph Reinach
04000 Digne-les-Bains
www.sydevom04.fr



Pour en savoir plus : Lien vers fiche SINOE : http://www.sinoe.org/fiche_acteur/index/id/20143
Lien vers toutes ses fiches actions : [Toutes les fiches actions de l'acteur](#)

Typologie de l'habitat : MIXTE

Population : 115705

Mots-clés : Administration publique | Biodéchet | Broyeur | Déchets verts | Gestion collective | Composteur | Maîtrise des coûts | Établissements scolaires | Prévention des déchets | Valorisation

CONTEXTE

Le Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence accompagne les collèges dans l'installation de station de compostage au sein des cantines scolaires.

Le SYDEVOM a souhaité travailler sur des établissements de petites tailles, et a accompagné des établissements scolaires du primaire, des centres aérés et des cantines désireux de mettre en place un compostage des déchets organiques au sein de l'établissement par :

- Des réunions de préparation avec le personnel de l'établissement
- Du conseil sur la mise en place du tri des déchets organiques
- Du conseil sur le dimensionnement du composteur à installer
- De la formation des agents, responsable du compost...
- De l'animation auprès des enfants
- De l'aide aux supports de communication
- Un suivi du processus de compostage et aide à la résolution de problèmes...

Cette action est venue en complément des projets portés par l'association GESPER en pays dignois.



Annnonce semaine test école Volonne (octobre 2014)

(Crédits de l'image SYDEVOM de Haute-Provence)

OBJECTIFS RECHERCHES / RESULTATS OBTENUS

Objectifs

- Recenser les pratiques déjà existantes et les améliorer
- Exporter les bonnes pratiques et développer des projets autour du compostage
- Concilier compostage et pédagogie pour les enfants

Résultats quantitatifs obtenus

- 5 écoles reliées ou dotées à une plate-forme de compostage (Banon, Volx, Volonne, L'Escale, Pierrevert) + 1 collège (Volx)
- 460 collégiens de Volx sensibilisés aux déchets et leurs impacts ainsi qu'au tri des biodéchets à la cantine
- 740 écoliers qui trient leurs biodéchets à la cantine
-

Résultats qualitatifs obtenus

- Des coopérations entre la structure porteuse du projet, l'établissement concerné par le projet et les collectivités et associations qui n'auraient pas eu lieu avant
- La reconsidération des déchets par les enfants et le personnel avec la prise de connaissance du cycle fermé des biodéchets
- Des projets de jardins pédagogiques ou autres qui peuvent s'y associer
- De nouveaux supports de communication créés tout spécialement pour la plate-forme de compostage et pour la cantine
- La notion de "collectif " en ce qui concerne la plate-forme
- Une meilleure approche de maîtrise des coûts pour les collectivités et les établissements, notamment les collèges qui peuvent passer à la redevance spéciale et voir donc leur coût de collecte augmenter
- Une anticipation sur la loi dite "gros producteur" avec une gestion et une valorisation des biodéchets au niveau local
- De la connaissance en matière de compostage pour : les services techniques de la collectivité, les associations de jardin ou associées au projet, le personnel de cuisine et/ou ouvrier polyvalent des collèges, les enfants
- 2 formations compostage dispensées par l'association GESPER
- Jeu concours avec des lots à gagner pendant la semaine test où les enfants devaient deviner les quantités de biodéchets jetées sur une semaine
- Prise de conscience du gaspillage du pain notamment au collège
- Parutions d'articles dans la presse et bulletins municipaux
-

[Diagnostic école de L'Escale suite à le semaine test \(mars 2015\)](#)

MISE EN OEUVRE

Année principale de réalisation

2015

Planning / Déroulement

- Rencontrer le(s) établissement(s) intéressé(s)

A partir du 2ème semestre 2012

- Créer un comité de pilotage du projet (CG 04, collectivité, SYDEVOM, établissement...)

A partir de 2013

- Organiser des réunions d'information auprès du personnel

2013 à 2015

- Etat des lieux-diagnostic de la production de déchets de l'établissement

2013 à 2015

- Mise en place du compostage

2013 à 2015

- Formation du personnel (intégrer le gaspillage alimentaire)

2013 à 2015

- Animation auprès des enfants (intégrer le gaspillage alimentaire)

2013 à 2015

- Suivi du compostage

2013 à 2015

Moyens humains

- 2 personnes (à environ 50% du temps de travail) pour les réunions de projet (COPIL) et les semaines test pour chaque projet
- 2 personnes qui gèrent à 20%-30% de temps de travail le suivi des projets répartis 50/50 à chacun
- 1 personne formée au Pack Adobe (Illustrator, Indesign, Photoshop) pour tous les supports de communication (panneaux et plaquettes plate-forme, autocollants bacs de biodéchets, flyers etc...)

Moyens financiers

- Ci-dessous exemple d'achats de matériel pour la plate-forme de compostage du groupe scolaire et péri-scolaire de Pierrevert :

Pierrevert	Forfait groupe scolaire Pierrevert	Total en € HT	Total en € TTC
	1 bac de 1040L avec isolation	350€	420€
	2 bacs 1040L	460€	552€
	1 pergola 3,55x2,55	625€	750€
	3 systèmes de fermeture	22,50€	27€
	1 panneau bois explicatif	503€	603,60€
	3 petites plaquettes pour composteurs	36€	43,20€
	Formation personnel	300€	360€
	Estimation petit matériel (fourche, pelle, sonde...)	83€	99,60€
	TOTAL	2379,50€	2855,40€

NB Subventions allouées: 20% à la charge de la collectivité, 10% SYDEVOM, 20% ADEME, 20% Région et 30% département

Moyens techniques

- Un utilitaire de service (à minima type kangoo/partner)
- Tee shirt floqués "Défi -7% - SYDEVOM" (facultatif)
- Pour les animations :
 - Simulateurs de tri
 - Déchets recyclables et non recyclables (propres et secs)
 - Mallette "art plastique" : ciseaux, colle, feutres, vernis-colle, scratch ...
 - Tiroir à compost pour l'observation des insectes

- Des loupes et illustrations d'insectes (ex: la "Boîte à compost" de GRAINE PACA)
 - Composteurs de démonstration
 - Matériel adapté en fonction des ateliers prévus, par exemple pour le papier recyclé : charlotte, blouse, gants, rubalise, mini-pelle, dinette
- Une imprimante pour la documentation de communication et de sensibilisation
 - "Tupperware" pour la semaine test
 - Peson (ou prêt gratuit d'une balance digitale par l'établissement scolaire s'il en possède une)
 - Pack Adobe (Illustrator, Indesign, Photoshop)
 - Une plastifieuse

Partenaires mobilisés

Partenariat entre:

Collectivités

Etablissement concerné par le projet

Structure porteuse du projet

Association (si présente)

Conseil Départemental (collèges)

VALORISATION DE CETTE EXPERIENCE

Reproductibilité

- Possible si subventions allouées car une plate-forme coûte cher à une collectivité/établissement
- L'axe de gestion des biodéchets à la source sera de plus en plus prioritaire de toute façon si l'on considère que tout établissement devra gérer ses propres biodéchets à l'avenir (selon tonnage) et pour une meilleure maîtrise des coûts

Originalité

- Création de supports de communication type liés à la plate-forme de compostage
- Création de supports de pédagogiques pour l'organisation du plateau au collège
- Une plate-forme sera en partie gérée par une association de jardins partagés ("Jardin des collines" à Volx)
- Le jeu concours pendant la semaine test avec la remise des lots pour les enfants et collégiens

Recommandations éventuelles

- L'engagement de la collectivité est indispensable sur ce genre de projet tout comme l'engagement des personnels de l'établissement/cantine
- Une attention spéciale est portée à l'Ouvrier Polyvalent (OP) du collège qui est la clé de voute pour transférer les biodéchets de la cantine à la plate-forme
- Attention, l'agenda d'un collège ne s'improvise pas aussi facilement que dans une école, d'où prévoir longtemps à l'avance avec la direction du collège les animations auprès des classes
- Ne pas hésiter à envoyer les compte-rendus des animations et intervention à l'ensemble de la direction du collège
- Des conventions écrites entre d'une part: la structure porteuse du projet/collectivité + la structure porteuse du projet/établissement concerné ET collectivité/établissement concerné, permettent de poser les bases et de déterminer les rôles de chacun
- Prévoir l'approvisionnement en broyat pour la plate-forme de compostage à venir, d'où ne pas hésiter à solliciter les services techniques de la commune
- Le personnel de la structure porteuse doit être formée au pack Adobe (Illustrator, Indesign et Photoshop). C'est indispensable pour réduire les coûts liés à la création d'autocollants et autre supports de communication/pédagogiques pour la plate-forme

- Bien prévoir des après-midi de formation au compostage pour l'ensemble des personnes qui sont concernés de prêt (agent technique, OP, association) ou de loin (personnel de cantine) par le suivi de la plate-forme
- Ne pas hésiter à mettre en place des visuels pédagogiques et un jeu concours pour la semaine test (ça motive encore plus les enfants !)
- Prendre en compte les structures type association qui travaillent déjà à des projets pédagogiques auprès de l'établissement scolaire (jardin pédagogique)
- Bien anticiper la période des élections municipales qui si changement d'équipe va ralentir le projet avec pour conséquences soit la poursuite soit l'abandon du dit projet
- Ne pas hésiter à faire venir la presse lors de la semaine test et de l'inauguration de la plate-forme

AUTEUR DE LA FICHE

Christel LEROY
sydevom-com@wanadoo.fr

CONTACT ADEME

Bernard VIGNE
bernard.vigne@ademe.fr
Direction régionale PACA

Dernière actualisation de la fiche : Août 2015



Fiche action-résultat réalisée sur le site www.optigede.ademe.fr
Les informations de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.